



Santés Territoires

La santé comme levier de développement dans le cadre de la transition agroécologique



AVEC LE SOUTIEN DE



« Santés Territoires »

Un regard innovant sur la santé des socio-écosystèmes et la transition agroécologique

L'état de **santé d'un territoire** donné, voulu par les acteurs, peut être mobilisé en tant que "**Commun**" pour définir les actions à mener dans le cadre de la transition agroécologique.

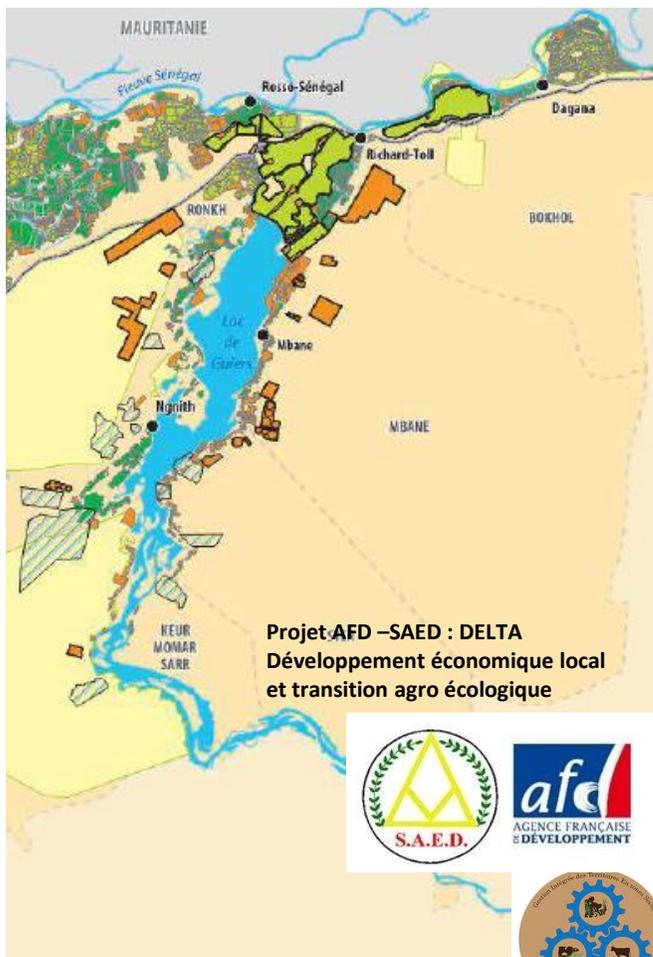
En associant le cadre « **One Health** » au cadre de la **transition agroécologique**, il sera possible de définir et d'améliorer la santé globale à l'échelle d'un territoire pour contribuer à la mise en place d'**agrosystèmes durables**.

Un projet d'accompagnement qui implique **une nouvelle posture**

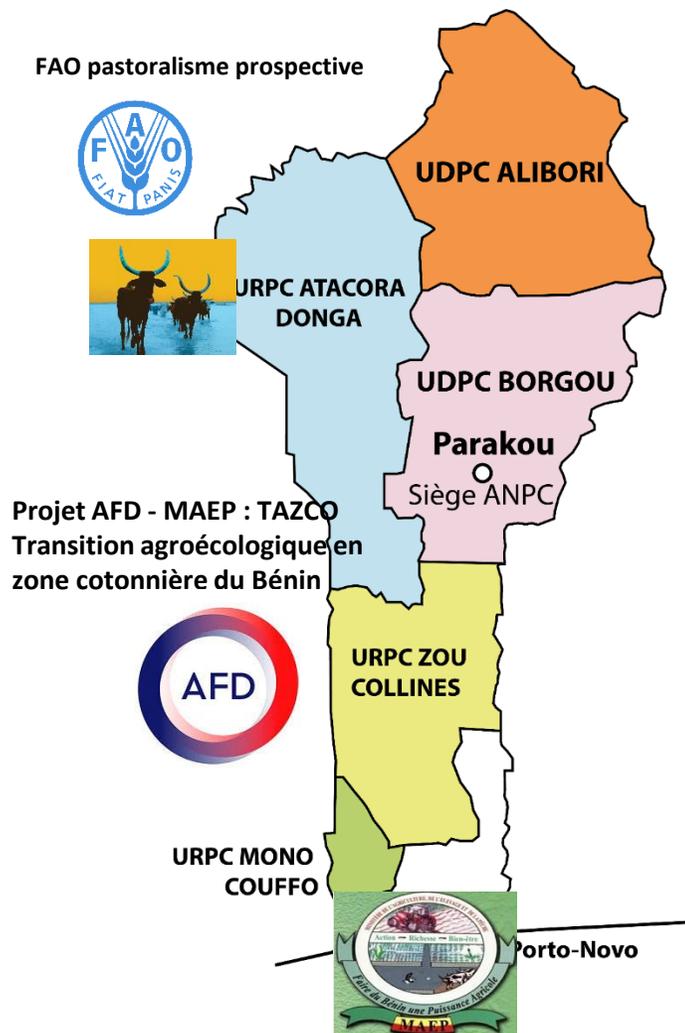
- ✓ Pour les partenaires du projet : **chercheuses et chercheurs, bailleurs...**
- ✓ Pour les acteurs des territoires : **citoyennes et citoyens, décideurs...**

Terrains d'expérimentation : Afrique de l'Ouest et Asie du Sud-est

Lac de Guiers - Sénégal



Zones cotonnières - Bénin



Sud Laos (Champasak) & Cambodge (Batambang)



Bourgoin et al. (2016)

<http://agritrop.cirad.fr/581765/1/ID581765.pdf>

Cesaro J.-D. (2020)

Source : Wennink et al. (2013)

Opérateurs de recherche, membres du consortium

UE



Maître d'œuvre



Sénégal



Bénin

IRC



Université Abomey Calavi



Institut National des Recherches Agricoles du Bénin

La recherche agricole au service du développement

Opérateurs non membres du consortium

Dispositif en partenariat

GREASE



Laos



NUOL

Cambodge



Institut Pasteur du Cambodge



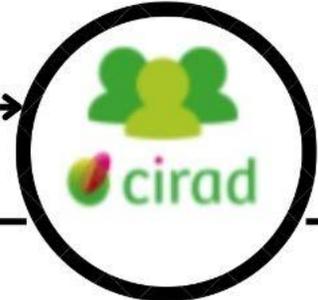
NVRI



RUA

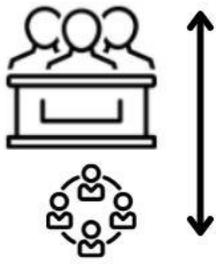
Schéma de Gouvernance

Cellule de Coordination

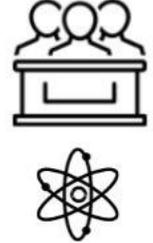


Les Comites

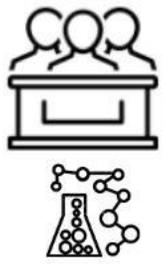
Comité de Pilotage



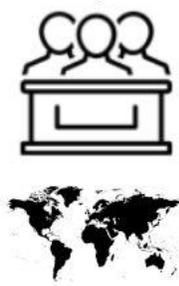
Comité Scientifique



Comités représentatifs des
Living Labs



Cellules de Coordinations
Pays

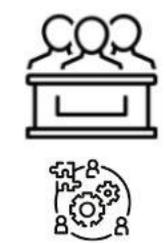


Les Activités

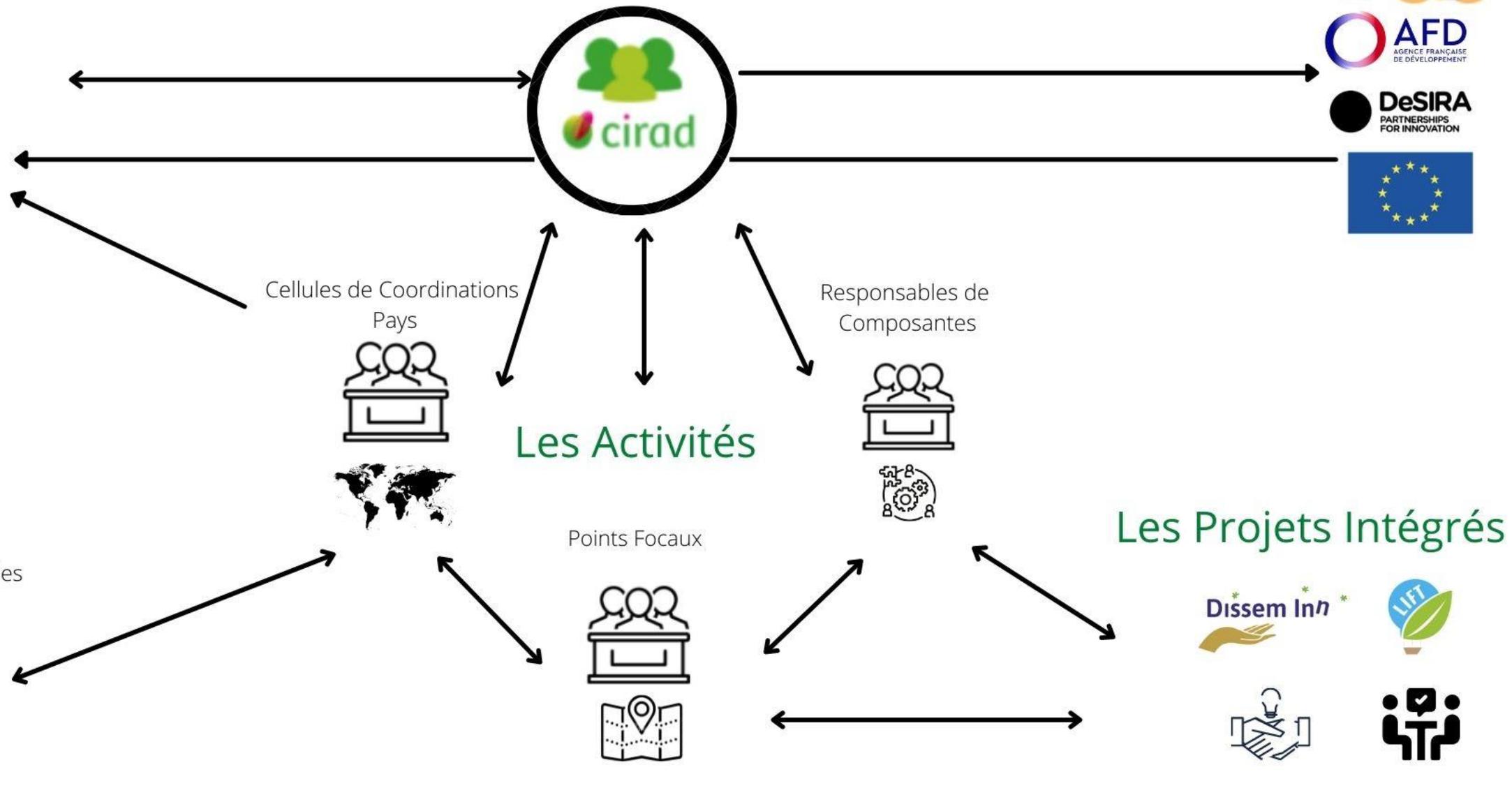
Points Focaux



Responsables de
Composantes



Les Projets Intégrés





3 composantes

1) *Living Labs*

- Générer des connaissances sur l'impact des pratiques agricoles sur les santés.
- Définir les modalités d'accompagnement des acteurs vers la mise en œuvre de pratiques alternatives améliorant la santé du territoire.
- Expérimenter dans les *Living Labs*.

2) Gestion des connaissances

- Structurer un système pour capitaliser et partager les connaissances – Gérer les données et les modèles.

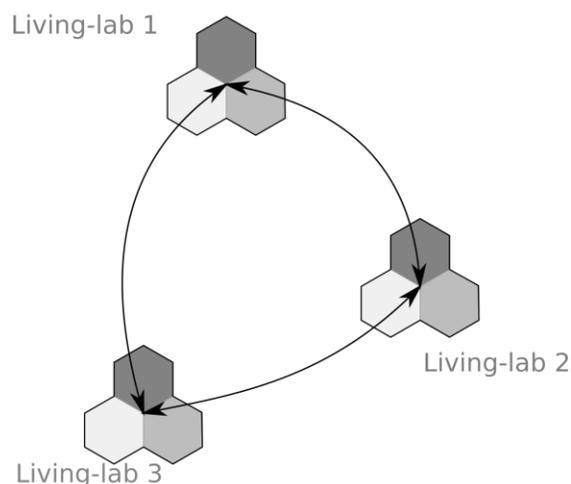
3) Grappe de projets

- Mise en réseau des différentes études de cas et interventions « Santés-territoires » - Co-apprentissage et intelligence collective (communauté de pratiques).

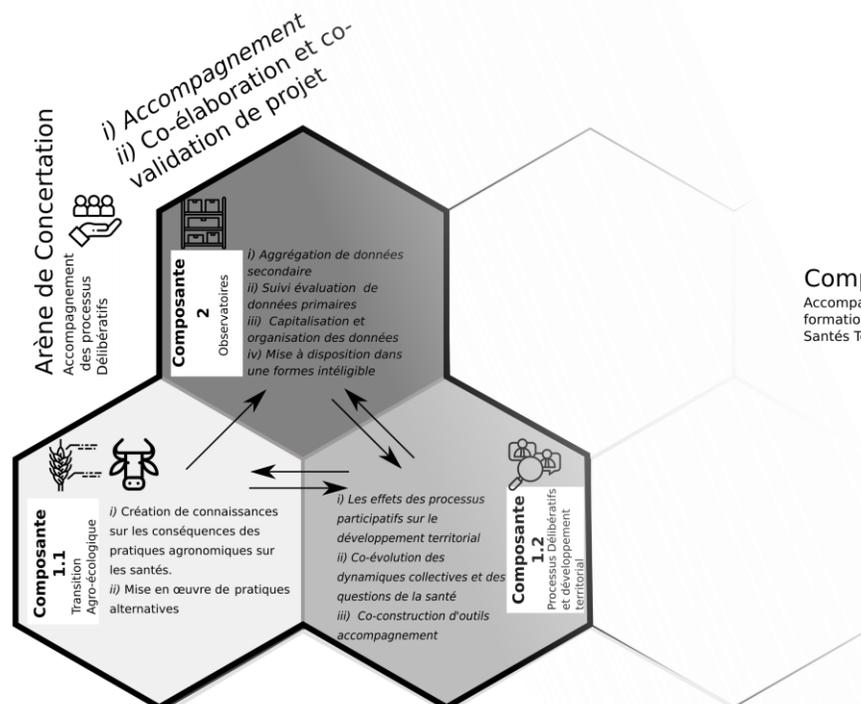
Les Living-Labs, lieux de l'expérimentation

- Définition : Un **lieu** social et institutionnel où des citoyens sont des acteurs clés des processus de recherche et d'innovation → disposent de **méthodes et d'outils**
- Définition des activités → Co-construire et valider collectivement des orientations de recherche et d'innovation.

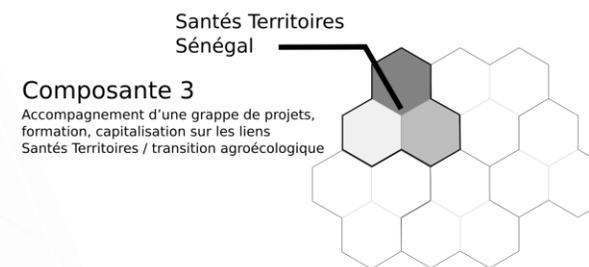
Living-lab Locaux



Méta Living-lab



Grappe de projets



Déroulement du projet sur 5 ans

Initiation

Cadres théorique et méthodologique

Pré-diagnostic

Plateforme multi-acteurs

Année 1 : Diagnostic

Santé du territoire

Santé des femmes et des hommes

Santé de l'environnement

- Biodiversité,
- Qualités des eaux, des sols, etc.

Santé des systèmes de production

- Cultures
- Élevages

Acteurs et pratiques

- Acteurs du territoire
- Pratiques productives
- Moteurs des pratiques
- Initiatives agroécologiques existantes

Ressources

- Naturelles et financières
- Résidus
- Coproduits, sous-produits
- Ressources pour la santé

Interactions Pratiques / Ressources Environnement

Dynamiques
d'évolution

**Co-conception
Living Labs**

Années 2 à 5

**Boucles
d'expérimentations
Accompagnement
Living Labs**

Co-conception

- Scénarisation / Backcasting
- Systèmes de production innovants
- Territoires et filières innovants

Évaluation ex
post

Évaluation ex
ante

Expérimentation

- Conditions contrôlées
- Par des producteurs
- Échelle système de prod
- Échelle territoire